

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

Департамент общественных финансов

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель отдела
автоматизированных систем
ООО «ФИНАТЕК»

Ректор

_____ Ю.А. Алтынов

_____ М.А. Эскиндаров

«17» декабря 2019 г.

«23» декабря 2019 г.

М.Л. Седова, Ю.Г. Тюрина

ЭЛЕКТРОННЫЙ БЮДЖЕТ (ПРАКТИКУМ)

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 Экономика,

профиль «Государственные и муниципальные финансы»

профиль «Государственный финансовый контроль»

*Рекомендовано Ученым советом Финансово-экономического факультета
(протокол № 42 от «17» декабря 2019 г.)*

*Одобрено на заседании Департамента общественных финансов
(протокол № 6 от «14» ноября 2019 г.)*

Москва 2019

УДК 336.13:004(073)

ББК 65.261.3с51я73

Рецензенты:

Куцури Г.Н., д.э.н., профессор Департамента общественных финансов

Соляникова С.П., к.э.н., руководитель Департамента общественных финансов

Седова М.Л., Тюрина Ю.Г.

Электронный бюджет (практикум): Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы», профиль «Государственный финансовый контроль» – М.: Финансовый университет, Департамент общественных финансов, 2019. – 32 с.

Дисциплина «Электронный бюджет (практикум)» является дисциплиной профиля направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы», профиль «Государственный финансовый контроль». Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины, включая учебно-тематический план, содержание тем, содержание семинаров и практических занятий; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной литературы, а также информационное обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий и описание материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса

Учебное издание

**Седова Марина Леонидовна
Тюрина Юлия Габдрашитовна**

ЭЛЕКТРОННЫЙ БЮДЖЕТ (ПРАКТИКУМ)

© Седова М.Л., Тюрина Ю.Г., 2019

© Финансовый университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины:.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	10
5.1. Содержание дисциплины.....	10
5.2. Учебно-тематический план	13
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ...	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):	32
11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения	32
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	32
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32

1. Наименование дисциплины:

«Электронный бюджет (практикум)».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<i>профиль «Государственные и муниципальные финансы», профиль «Государственный финансовый контроль»</i>			
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	<i>знать:</i> - содержание, особенности и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта; <i>уметь:</i> - анализировать и применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, использовать результаты анализа в области оценки системы электронного бюджета;
		Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	<i>знать:</i> - основы профессиональных задач в условиях неопределенности; <i>уметь:</i> - использовать полученные результаты оценки показателей в системе «Электронный бюджет»;
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	<i>знать:</i> основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных в системе «Электронный бюджет»; <i>уметь:</i> использовать основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных в системе «Электронный бюджет»
		Демонстрирует	<i>знать:</i> содержание профессиональных

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		владение профессиональными пакетами прикладных программ.	пакетов прикладных программ; <i>уметь</i> : использовать профессиональные пакеты прикладных программ в системе «Электронный бюджет»;
		Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	<i>знать</i> : необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи в системе «Электронный бюджет»; <i>уметь</i> : выбирать прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи в системе «Электронный бюджет»;
		Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	<i>знать</i> : содержание прикладного программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач; <i>уметь</i> : использовать прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач в системе «Электронный бюджет»;
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>знать</i> : состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации данных для решения задач в области электронного бюджета; <i>уметь</i> : осуществлять поиск, анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач;
		Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<i>знать</i> : современные проблемы организации и функционирования системы «Электронный бюджет»; <i>уметь</i> : обосновывать сущность, выявлять закономерности для решения поставленных задач в области организации и функционирования общественных финансов;
		Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает	<i>знать</i> : основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования; <i>уметь</i> : применять методы исследования для оценивания и анализа поставленных задач;

		полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	
		Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<i>знать:</i> содержание дискуссий по актуальным проблемам применения системы «Электронный бюджет»; <i>уметь:</i> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных финансов;
		Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<i>знать:</i> основные закономерности функционирования и развития системы электронного бюджета и общественных финансов; <i>уметь:</i> аргументированно и логично представлять собственную точку зрения посредством и на основе системного описания процессов развития информационных систем и общественных финансов;
<i>профиль «Государственные и муниципальные финансы»</i>			
ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения	<i>знать:</i> - содержание, особенности и логику проведения анализа статистической информации и результатов научных исследований, характеризующих основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задачи и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики; <i>уметь:</i> - анализировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований в области оценки системы электронного бюджета;

		бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задачи и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.	
		Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.	знать: - основы прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу; уметь: - использовать полученные результаты оценки прогнозных показателей в системе «Электронный бюджет»;
ПКП-2	Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей	Рассчитывает показатели, обоснованно и верно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы.	знать: содержание показателей, характеризующих основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы; уметь: анализировать показатели, обоснованно и верно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы в системе «Электронный бюджет»;
		Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.	знать: современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей; уметь: использовать современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей в системе «Электронный бюджет»
профиль «Государственный финансовый контроль»			
ПКП-1	Способность собирать и обобщать	1. Собирает, обобщает и анализирует	Знать: Структуру ГИИС «Электронный бюджет», методы анализа информации о бюджетах бюджетной системы

	информацию, необходимую для проведения государственного финансового контроля и аудита	данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	<i>Российской Федерации, финансовой деятельности неучастников бюджетного процесса</i> <i>Уметь: собирать данные в среде ГИИС «Электронный бюджет» для проведения контрольных мероприятий</i>
		2. Демонстрирует знание нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля и аудита	<i>Знать: нормативные правовые акты в области государственного финансового контроля, применяемые при построении аналитических и функциональных подсистем, модулей и компонентов ГИИС «Электронный бюджет»</i> <i>Уметь: применять на практике положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля и аудита при работе в среде ГИИС «Электронный бюджет»</i>
		3. Использует информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	<i>Знать: Содержание информационно-аналитических подсистем ГИИС</i> <i>Уметь: работать в информационно-аналитических подсистемах ГИИС «Электронный бюджет» для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий</i>
ПКП-2	Способность выбирать и использовать оптимальные методы и формы государственного финансового контроля, способы проведения аудита эффективности	1. Применяет современный инструментарий государственного финансового контроля	<i>Знать: методы анализа, обследований государственного финансового контроля</i> <i>Уметь: применить методы анализа, обследований при планировании и проведении контрольной работы с использованием информационных данных системы «Электронный бюджет», проводить сопоставление информации, представленной в системе «Электронный бюджет» и других данных об объекте контроля</i>
		2. Оформляет результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивает их реализацию	<i>Знать: правила оформления результатов экспертно-аналитических мероприятий, основанных на анализе данных ГИИС «Электронный бюджет»</i> <i>Уметь: оформлять результаты экспертно-аналитических мероприятий, основанных на анализе данных ГИИС «Электронный бюджет»</i>

ПКП-3	Способность оценивать эффективность использования бюджетных средств в секторе государственного управления, уметь реализовывать результаты контрольных мероприятий	1. Использует методику оценки эффективности в государственном секторе	<i>Знать: методики оценки эффективности в государственном секторе</i> <i>Уметь: применять существующие методики для оценки эффективности использования бюджетных средств на основе данных ГИИС «Электронный бюджет»</i>
		2. Обосновывает предложения по повышению эффективности в государственном секторе по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	<i>Знать: принципы обоснования предложений по повышению эффективности в государственном секторе</i> <i>Уметь: применять данные, полученные в ГИИС «Электронный бюджет» для обоснования предложений по повышению эффективности в государственном секторе</i>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронный бюджет (практикум)» является дисциплиной профиля для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы», профиль «Государственный финансовый контроль».

Изучение дисциплины «Электронный бюджет (практикум)» основывается на комплексе знаний, умений, владений, сформированных в ходе освоения дисциплин «Финансы», «Бюджетный процесс».

Дисциплина «Электронный бюджет (практикум)» дает студентам возможность сформировать знания об использовании современных информационных технологий в бюджетном процессе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать: принципы функционирования системы «Электронный бюджет»
- уметь: работать в информационной среде «Электронный бюджет», использовать открытую информацию и сервисы портала бюджетной системы Российской Федерации»
- владеть: навыками работы в среде «Электронный бюджет» с учетом различных полномочий участников бюджетного процесса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Профиль «Государственные и муниципальные финансы», очная форма обучения, 2018г., 2019г., 2020г. приема / профиль «Государственные и муниципальные финансы», очно-заочная форма обучения, 2018г., 2019г. приема, профиль «Государственные и муниципальные финансы» / профиль «Государственные и муниципальные финансы», заочная форма обучения, 2018г., 2019г., 2020г. приема.

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	7 семестр/7 семестр/9 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/34/16	50/34/16
<i>Лекции</i>	<i>16/16/4</i>	<i>16/16/4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34/18/12</i>	<i>34/18/12</i>
Самостоятельная работа	94/110/128	94/110/128
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Профиль «Государственный финансовый контроль», очная форма обучения, 2018 г. приема / профиль «Государственный финансовый контроль», очная форма обучения, 2019 г., 2020 г. приема.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	7 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34/50	34/50
<i>Лекции</i>	<i>16/16</i>	<i>16/16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18/34</i>	<i>18/34</i>
Самостоятельная работа	74/58	74/50
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Необходимость и организационно-правовые основы создания и развития системы «Электронный бюджет».

Результаты проведения реформ в сфере управления общественными финансами и определение новых требований к информации о деятельности публично-правовых образований в бюджетно-финансовой сфере. Опыт создания межведомственных информационных ресурсов.

Цель и задачи создания и развития системы «Электронный бюджет». Принципы функционирования системы «Электронный бюджет». Основные направления создания и развития системы «Электронный бюджет». Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Нормативно-правовое регулирование государственной интегрированной информационной системы «Электронный бюджет». Разграничение полномочий Минфина России и Федерального казначейства по формированию и управлению ГИИС «Электронный бюджет». Участники ГИИС «Электронный бюджет».

Направления формирования ГИИС «Электронный бюджет», их характеристика.

ГИИС «Электронный бюджет» как инструмент обеспечения прозрачности, открытости и подотчётности финансов сектора государственного управления.

Тема 2. Характеристика подсистем системы «Электронный бюджет»

Элементы архитектуры системы «Электронный бюджет» и информационная среда в сфере управления общественными финансами. Централизованные подсистемы системы «Электронный бюджет»; сервисные подсистемы системы; Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. Открытая и закрытая части единого портала бюджетной системы Российской Федерации. Принципы создания технической архитектуры.

Основы организации и работы по блокам ГИИС «Электронный бюджет». Роль интеграции процессов управления финансовой деятельностью организаций сектора государственного управления и публично-правовых образований. Интеграция и автоматизация процессов по блокам: бюджетное планирование; управление доходами; управление расходами; управление долгом и финансовыми активами; управление денежными средствами; управление закупками; управление нефинансовыми активами; управление кадровыми ресурсами; бухгалтерский и управленческий учет; финансовый контроль. Технологические и функциональные компоненты единого портала бюджетной системы Российской Федерации.

Подсистемы (компонентов, модулей) государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет», оператором которых являются Министерство финансов Российской Федерации и Федеральное казначейство.

Подсистема бюджетного планирования ГИИС «Электронный бюджет»: прогнозы поступления доходов, формирование бюджетных ассигнований по закупкам, заполнение форм обоснования бюджетных ассигнований, модуль формирования государственного задания, модуль формирования и ведения бюджетных смет, формирование и ведение бюджетной росписи, формирование и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, формировании информации и документов об остатках целевых средств, остатков субсидий на

капитальные вложения, решений об использовании средств от возврата дебиторской задолженности, формирование проектов бюджетных смет, формирование и направление планов закупок, формирование проектов планов закупок, формирование и ведение сводной бюджетной росписи федерального бюджета.

Подсистема ведения нормативной справочной информации: модуль формирования и ведения перечня источников доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, Реестр участников и не участников бюджетного процесса, Базовые (отраслевые) и ведомственные перечни государственных (муниципальных) услуг и работ.

Подсистема управления доходами: модуль учета начислений, интеграция с ГИС ГМП.

Подсистема управления расходами: ведение реестра государственных (муниципальных) заданий и реестра соглашений о предоставлении субсидий; доведение бюджетных данных компонент учета бюджетных и денежных обязательств.

Подсистема управления закупками: укрупненные закупки, план закупок, план-график, обоснование бюджетных ассигнований, контроль на соответствие лимитов бюджетных обязательств, интеграция с ЕИС в сфере закупок для процедуры определения поставщика, ведение реестра государственных контрактов.

Подсистема бюджетного и управленческого учета и отчетности. Значение подсистемы для централизации учета.

Подсистема управления национальными проектами ГИИС «Электронный бюджет»: перечень федеральных проектов, формирование отчетов о реализации федеральных проектов, формирование запросов на изменение паспортов федеральных и национальных проектов, формирование соглашений о предоставлении субсидии (иного межбюджетного трансферта) из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и юридическим лицам, формирование паспортов региональных проектов, формирование отчетов о реализации региональных проектов; модуль мониторинга подсистемы управления национальными проектами

Подсистема финансового контроля: основные компоненты, работа с подсистемой.

Подсистема информационно-аналитического обеспечения: основные компоненты, работа с подсистемой.

Подсистема управления нефинансовыми активами: основные компоненты, работа с подсистемой.

Подсистема управления государственным долгом и финансовыми активами: цели, основные компоненты, работа с подсистемой.

Тема 3. Характеристика Единого портала бюджетной системы Российской Федерации

Цели создания Единого портала бюджетной системы Российской

Федерации.

Порядок размещения и предоставления информации на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации. Перечень полномочий на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации участников системы «Электронный бюджет».

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по порядку публикации информации на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации.

Навигационные средства Единого портала бюджетной системы Российской Федерации.

Состав информации, содержащейся на страницах портала: «Бюджетная система», «Бюджет», «Регионы», «Госсектор», «Данные и сервисы».

Тема 4. Мировая практика создания и развития информационных систем управления общественными финансами

Подходы к созданию и развитию информационных систем управления общественными финансами в мировой практике.

Повышение эффективности реализации мероприятий и достижения планируемых результатов формирования информационной среды управления общественными финансами. Построение информационных систем по принципу максимально возможной унификации и интеграции функциональных областей управления (централизованный подход) и использование локальных систем (децентрализованный подход)

Преимущества и недостатки построения информационных систем в соответствии с централизованным и децентрализованным подходами.

Методология Всемирного банка по созданию и внедрению информационных систем управления финансами. Статистика Всемирного банка по созданию информационных систем управления государственными финансами. Интеграция процессов в сфере управления финансами.

5.2. Учебно-тематический план

Профиль «Государственные и муниципальные финансы», очная форма обучения, 2018г., 2019г., 2020г. приема / профиль «Государственные и муниципальные финансы», очно-заочная форма обучения, 2018г., 2019г. приема, профиль «Государственные и муниципальные финансы» / профиль «Государственные и муниципальные финансы», заочная форма обучения, 2018г., 2019г., 2020г. приема.

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятел ьная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекци и	Семинары, практически е занятия	Занятия в интерактивн ых формах		
1	Необходимость	24/28	6/6/3	2/2/1	4/4/2	2/1/0.5	18/22/26	Обсуждение

	и организационно-правовые основы создания и развития системы «Электронный бюджет».	/29						вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
2	Характеристика архитектуры системы «Электронный бюджет»	71/71/72	26/16/7	8/8/1	18/8/6	12/4/1	45/55/65	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
3	Характеристика Единого портала бюджетной системы Российской Федерации	30/30/27	12/8/3	4/4/1	8/4/2	4/2/0,5	18/22/24	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
4	Мировая практика создания и развития информационных систем управления общественными финансами	19/15/16	6/4/3	2/2/1	4/2/2	2/1/0,5	13/11/13	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
	В целом по дисциплине	144/144/144	50/34/16	16/16/4	34/18/12	20/8/2,5	94/110/128	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					40/23/15.6		

Профиль «Государственный финансовый контроль», очная форма обучения, 2018 г. приема / профиль «Государственный финансовый контроль», очная форма обучения, 2019 г., 2020 г. приема.

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятел ьная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекци и	Семинары, практически е занятия	Занятия в интерактивн ых формах		
1	Необходимость и организационно -правовые		8/10	4/4	4/6	4/4	14/10	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятель

	основы создания и развития системы «Электронный бюджет».							ной работы, выполнение тестовых заданий
2	Характеристика архитектуры системы «Электронный бюджет»		20/28	10/10	10/18	10/18	30/26	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
3	Характеристика Единого портала бюджетной системы Российской Федерации		4/8	2/2	2/6	2/2	14/10	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
4	Мировая практика создания и развития информационных систем управления общественными финансами		2/1	-	2/4	0	16/12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
	В целом по дисциплине	108	34/50	16/16	18/34	16/24	74/58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					47/48		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Необходимость и организационно-правовые основы создания и развития системы «Электронный бюджет».	1. Результаты проведения реформ в сфере управления общественными финансами и определение новых требований к информации о деятельности публично-правовых образований в бюджетно-финансовой сфере. 2. Опыт создания межведомственных информационных ресурсов. 3. Цель и задачи создания и развития системы	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение заданий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	<p>«Электронный бюджет».</p> <p>4. Принципы функционирования системы «Электронный бюджет».</p> <p>5. Основные направления создания и развития системы «Электронный бюджет».</p> <p>6. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».</p> <p>7. Нормативно-правовое регулирование государственной интегрированной информационной системы «Электронный бюджет».</p> <p>8. Разграничение полномочий Минфина России и Федерального казначейства по формированию и управлению ГИИС «Электронный бюджет». Участники ГИИС «Электронный бюджет».</p> <p>9. Направления формирования ГИИС «Электронный бюджет», их характеристика.</p> <p>10. ГИИС «Электронный бюджет» как инструмент обеспечения прозрачности, открытости и подотчётности финансов сектора государственного управления.</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i> нормативные правовые акты 1 Основная литература п. 1,2 Дополнительная литература 1-7</p>	
Характеристика архитектуры системы «Электронный бюджет»	<p>1. Элементы архитектуры системы «Электронный бюджет» и информационная среда в сфере управления общественными финансами.</p> <p>2. Централизованные подсистемы системы «Электронный бюджет»; сервисные подсистемы системы; Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>3. Открытая и закрытая части единого портала бюджетной системы Российской Федерации. Принципы создания технической архитектуры.</p> <p>4. Основы организации и работы по блокам ГИИС «Электронный бюджет».</p> <p>5. Роль интеграции процессов управления финансовой деятельностью организаций сектора государственного управления и публично-правовых образований.</p> <p>6. Интеграция и автоматизация процессов по блокам: бюджетное планирование; управление доходами; управление расходами; управление долгом и финансовыми активами; управление денежными средствами; управление закупками; управление нефинансовыми активами; управление кадровыми ресурсами; бухгалтерский и управленческий учет; финансовый контроль.</p> <p>7. Технологические и функциональные компоненты единого портала бюджетной системы Российской</p>	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение заданий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	<p>Федерации.</p> <p>8. Подсистемы (компонентов, модулей) государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет», оператором которых являются Министерство финансов Российской Федерации и Федеральное казначейство.</p> <p>9. Подсистема бюджетного планирования ГИИС «Электронный бюджет».</p> <p>10. Подсистема ведения нормативной справочной информации.</p> <p>11. Подсистема управления доходами: модуль учета начислений, интеграция с ГИС ГМП.</p> <p>12. Подсистема управления расходами.</p> <p>13. Подсистема управления закупками.</p> <p>14. Подсистема бюджетного и управленческого учета и отчетности.</p> <p>15. Подсистема управления национальными проектами ГИИС «Электронный бюджет».</p> <p>16. Подсистема финансового контроля: основные компоненты, работа с подсистемой.</p> <p>17. Подсистема информационно-аналитического обеспечения.</p> <p>18. Подсистема управления нефинансовыми активами.</p> <p>19. Подсистема управления государственным долгом и финансовыми активами.</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i> нормативные правовые акты 1 Основная литература п. 1,2 Дополнительная литература 1-7</p>	
Характеристика Единого портала бюджетной системы Российской Федерации	<p>1. Цели создания Единого портала бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок размещения и предоставления информации на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>3. Перечень полномочий на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации участников системы «Электронный бюджет».</p> <p>4. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по порядку публикации информации на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>5. Навигационные средства Единого портала бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>6. Состав информации, содержащейся на страницах портала: «Бюджетная система», «Бюджет», «Регионы», «Госсектор», «Данные и сервисы».</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i> Раздел 8 нормативные правовые акты 1 Основная литература п. 1,2 Дополнительная литература 1-7</p>	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение заданий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Мировая практика создания и развития информационных систем управления общественными финансами	1. Подходы к созданию и развитию информационных систем управления общественными финансами в мировой практике. 2. Повышение эффективности реализации мероприятий и достижения планируемых результатов формирования информационной среды управления общественными финансами. 3. Построение информационных систем по принципу максимально возможной унификации и интеграции функциональных областей управления (централизованный подход) и использование локальных систем (децентрализованный подход). 5. Преимущества и недостатки построения информационных систем в соответствии с централизованным и децентрализованным подходами. 6. Методология Всемирного банка по созданию и внедрению информационных систем управления финансами. 7. Статистика Всемирного банка по созданию информационных систем управления государственными финансами. 8. Интеграция процессов в сфере управления финансами. <i>Рекомендуемая литература</i> Раздел 8 нормативные правовые акты 1 Дополнительная литература 1-7	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Необходимость и организационно-правовые основы создания и развития системы «Электронный бюджет».	Особенности нормативного правового регулирования создания и развития системы «Электронный бюджет» в зарубежных странах.	Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. Подготовка к научной дискуссии по теме. Выполнение задания для самостоятельной работы
Характеристика архитектуры системы «Электронный бюджет»	Особенности открытой и закрытой частей единого портала бюджетной системы Российской Федерации.	Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. Подготовка к научной дискуссии по теме. Выполнение задания для самостоятельной работы
Характеристика портала «Электронный бюджет»	Формирование и ведение базовых (отраслевых) и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ.	Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. Подготовка к научной дискуссии по теме. Выполнение задания для самостоятельной работы
Мировая практика создания и развития информационных систем управления общественными финансами	Обзор мирового опыта повышения эффективности реализации мероприятий и достижения планируемых результатов формирования информационной среды управления общественными финансами.	Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. Подготовка к научной дискуссии по теме. Выполнение задания для самостоятельной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Пример контрольной работы.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Электронный бюджет»

Вариант 1

Ф.И.О. студента _____ Группа _____

1 вопрос. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос:

Обеспечение взаимосвязи информации о финансовых показателях публично-правовых образований с показателями результативности их деятельности.

2 вопрос. Выберите правильные ответы либо напишите правильные утверждения:

2.1. Подсистема ГИИС «Электронный бюджет», в которой доводятся до распорядителей и получателей бюджетных средств бюджетные данные _____

2.2. Директория Единого портала «Электронный бюджет», которая позволяет строить диаграммы, отражающие структуру и динамику доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:

- а) конструктор данных
- б) калькуляторы
- в) реестры расходных обязательств
- г) сбалансированность бюджета

2.3. Поиск директории Единого портала «Электронный бюджет», которая позволяет увидеть платежные поручения на перечисление субсидии бюджетным и автономным учреждениям:

- а) расходы → реестр соглашений (договоров) о предоставлении субсидий, бюджетных инвестиций, межбюджетных трансфертов
- б) расходы → реестр договоров, заключенных заказчиками
- в) государственная поддержка → расходы на государственную поддержку
- г) государственная поддержка → публичные и публично-нормативные обязательства

2.4. Формуляры паспорта расходного обязательства, которые могут быть унифицированы в среде ГИИС «Электронный бюджет»

- а) ОБАС
- б) КБК
- в) Наименование клиента
- г) Сумма НМЦК
- д) Сумма аванса по государственному контракту
- е) Наименование контрагента

2.5. Элементы формы формирования соглашения субъекта Российской Федерации в подсистеме «Бюджетное планирование» _____

Свои ответы сопроводите ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

3 вопрос. Практико-ориентированное задание:

На основе анализа информационной среды в сфере управления общественными финансами поясните, в чем различие между элементами данной среды.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости.

Результаты освоения студентами знаний, умений и компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются максимальной суммой в 100 баллов.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента в семестре составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка в зачетно-экзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов.

При проведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра – максимум 20 баллов.

Итоговый контроль проводится в форме зачета, который проводится в устной и письменной форме в виде решения практических заданий.

Критерии балльной оценки включают качество подготовки студентов к семинарским занятиям, выполнения различного рода самостоятельной работы.

Распределение максимальных баллов по видам работы

№ п/п	Виды работ	Баллы по видам работ
1	Работа в семестре: – тестирование на занятии; – устный ответ; – выполнение контрольной работы	10 10 20
	Всего по текущему контролю	40
2	Зачет	60
3	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний:

компетенция	типовые задания
<i>профиль «Государственные и муниципальные финансы», профиль «Государственный финансовый контроль»</i>	
ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>Задание 1</p> <p>Определите объем субсидий одному из автономных учреждений на основе данных Единого портала «Электронный бюджет», укажите номера лицевого счетов, открытых в органах Федерального казначейства, на которых отражаются операции с данными субсидиями</p> <p>Задание 2</p> <p>Составьте таблицу, содержащую сравнительный анализ основных положений Посланий Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации за 3 года по направлениям бюджетной политики и обоснования</p>

	<p>оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. Сформулируйте изменения направлений бюджетной политики.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Используя балансовый метод формирования бюджета и данные закона о бюджете (решение собрания депутатов о местном бюджете):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определите дефицит/профицит бюджета на текущий год и плановый период; - перечислите способы обеспечения сбалансированности бюджета. <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Могут ли органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно? Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления?</p>
<p style="text-align: center;"><u>УК-4</u></p> <p style="text-align: center;">Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p>	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1.</p> <p>Охарактеризуйте основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных в системе «Электронный бюджет».</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Используя основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных в системе «Электронный бюджет», назовите особенности использования программного обеспечения открытой и закрытой частей.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1.</p> <p>Охарактеризуйте содержание профессиональных пакетов прикладных программ хранения и обработки данных в системе «Электронный бюджет».</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>На симуляторе продемонстрируйте владение использовать профессиональные пакеты прикладных программ в системе «Электронный бюджет».</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>На тренажере выберите необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи в системе «Электронный бюджет» (по ведению реестра расходных обязательств).</p>

	<p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>На тренажере выберите необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи в системе «Электронный бюджет» (по учету и проведению кассовых расходов).</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>На тренажере используйте необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи в системе «Электронный бюджет» (по ведению реестра расходных обязательств).</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>На тренажере используйте необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи в системе «Электронный бюджет» (по учету и проведению кассовых расходов).</p>
<p style="text-align: center;"><u>УК-10</u></p> <p style="text-align: center;">Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации составьте таблицу «Источники финансирования дефицита федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета». Сформулируйте выводы, а также проведите анализ в соответствии с законом о соответствующем бюджете (решением собрания депутатов муниципального образования), какие источники финансирования дефицита бюджета реально используются на практике.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Проанализируйте состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации данных для решения задач в области электронного бюджета.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Приведите примеры наличия современных проблем организации и функционирования системы «Электронный бюджет».</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Охарактеризуйте выявленные закономерности по организации и функционированию системы «Электронный бюджет» для решения поставленных задач в области организации и функционирования общественных финансов.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп,</p>

	<p>оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>Задание 1</p> <p>Назовите особенности открытой и закрытой частей единого портала бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Задание 2</p> <p>Выделите характерные элементы формирования и ведения базовых (отраслевых) и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Задание 1</p> <p>Опираясь на различные мнения, интерпретации, оценки и т.д., охарактеризуйте содержание дискуссий по актуальным проблемам применения системы «Электронный бюджет».</p> <p>Задание 2</p> <p>Сформулируйте и аргументированно поясните собственную позицию по различным проблемам общественных финансов и применения системы «Электронный бюджет».</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p> <p>Задание 1</p> <p>В табличной форме представьте основные закономерности функционирования и развития системы электронного бюджета и общественных финансов.</p> <p>Задание 2</p> <p>Руководствуясь российской и зарубежной практикой развития системы «Электронный бюджет» выявите проблемы и тенденции развития информационных систем и общественных финансов.</p>
<i>профиль «Государственные и муниципальные финансы»</i>	
<p><u>ПКП-1</u></p> <p>Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики</p>	<p>1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задачи и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>Задание 1</p> <p>По данным о структуре государственного внешнего долга Российской Федерации на последнюю отчетную дату, размещенным на Едином портале «Электронный бюджет», проанализируйте структуру государственного внешнего долга Российской Федерации, уделив особое внимание тому, как ее особенности влияют на возможности долгового управления. Результаты оформить в виде аналитического отчета.</p> <p>Задание 2</p>

	<p>Проанализируйте статистическую информацию и результаты научных исследований в области оценки системы «Электронный бюджет»</p> <p>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p> <p>Задание 1</p> <p>Оформите в виде схемы основы прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p> <p>Задание 2</p> <p>Используйте (из задания 1) полученные результаты оценки прогнозных показателей в системе «Электронный бюджет».</p>
<p><u>ПКП-2</u></p> <p>Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей</p>	<p>1. Рассчитывает показатели, обоснованно и верно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы.</p> <p>Задание 1</p> <p>В табличной форме представьте содержание показателей, характеризующих основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы.</p> <p>Задание 2</p> <p>Проанализируйте показатели, обоснованно и верно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы в системе «Электронный бюджет».</p> <p>2. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.</p> <p>Задание 1</p> <p>В табличной форме представьте данные о кассовом исполнении федерального бюджета по расходам на основе портала «Электронный бюджет»</p> <p>Задание 2</p> <p>Примените современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей в системе «Электронный бюджет» по блокам (бюджетное планирование; управление доходами; управление расходами; управление долгом и финансовыми активами; управление денежными средствами; управление закупками; управление нефинансовыми активами; управление кадровыми ресурсами; бухгалтерский и управленческий учет; финансовый контроль).</p>
<i>профиль «Государственный финансовый контроль»</i>	
<p><u>ПКП-1</u></p> <p>Способность собирать и обобщать информацию,</p>	<p>1. Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий</p> <p>Задание 1</p> <p>Постройте схему, которая позволяет собрать данные о %</p>

<p>необходимую для проведения государственного финансового контроля и аудита</p>	<p>принятых бюджетных обязательств к объему доведенных лимитов обязательств в среде «Электронный бюджет»</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Постройте схему, которая позволяет собрать данные о государственных заданиях федеральным бюджетным учреждениям в среде «Электронный бюджет»</p> <p>2. Демонстрирует знание нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля и аудита</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Перечислите нормативные правовые акты, которые являются основой для сбора информации в подсистеме финансового контроля</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Укажите данные, содержащиеся в подсистеме нормативно-справочной информации, необходимые для осуществления предварительного финансового контроля органами Федерального казначейства</p>
<p><u>ПКП-2</u> Способность выбирать и использовать оптимальные методы и формы государственного финансового контроля, способы проведения аудита эффективности</p>	<p>1. Применяет современный инструментарий государственного финансового контроля</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Укажите состав данных, которые можно собрать в среде ГИИС «Электронный бюджет» для проведения обследований по вопросам остатков субсидий на финансовое обеспечение государственных заданий автономным учреждениям</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Если принимать рисковое событие, как отклонение от стандартного отклонения, определите объекты контроля на основе информации, размещенной на портале «Электронный бюджет»</p> <p>2. Оформляет результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивает их реализацию</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Оформите заключение на проект закона о федеральном бюджете, приведенном на портале «Электронный бюджет»</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Оформите фрагмент акта ревизии федерального казенного учреждения, которое нарушило требования по размещению информации в ГИИС «Электронный бюджет»</p>
<p><u>ПКП-3</u></p>	<p>1. Использует методику оценки эффективности в</p>

<p>Способность оценивать эффективность использования бюджетных средств в секторе государственного управления, уметь реализовывать результаты контрольных мероприятий</p>	<p>государственном секторе</p> <p>Задание 1</p> <p>Используя отдельные критерии эффективности, предусмотренные методиками оценки государственных программ Российской Федерации, оцените эффективность расходов федерального бюджета на национальные проекты и предложите</p> <p>Задание 2</p> <p>Назовите методики оценки эффективности в государственном секторе, для которых используются данные о кассовом исполнении федерального бюджета, приведите примеры оценок на основе данных портала «Электронный бюджет»</p> <p>2. Обосновывает предложения по повышению эффективности в государственном секторе по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий</p> <p>Задание 1</p> <p>Исследуя данные о поступлениях в доходы бюджетов территориальных фондов ОМС сформулируйте и обоснуйте предложения по повышению эффективности в государственном секторе</p> <p>Задание 2</p> <p>Исследуя данные о результатах оценки качества финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств, собранных в среде «Электронный бюджет», обоснуйте возможность применения этой информации в разных методиках оценки эффективности в государственном секторе</p>
---	---

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:

1. Результаты проведения реформ в сфере управления общественными финансами и определение новых требований к информации о деятельности публично-правовых образований в бюджетно-финансовой сфере.
2. Опыт создания межведомственных информационных ресурсов.
3. Цель и задачи создания и развития системы «Электронный бюджет».
4. Принципы функционирования системы «Электронный бюджет».
5. Основные направления создания и развития системы «Электронный бюджет».
6. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».
7. Нормативно-правовое регулирование государственной интегрированной информационной системы «Электронный бюджет».
8. Разграничение полномочий Минфина России и Федерального казначейства по формированию и управлению ГИИС «Электронный бюджет». Участники ГИИС «Электронный бюджет».

9. Направления формирования ГИИС «Электронный бюджет», их характеристика.

10. ГИИС «Электронный бюджет» как инструмент обеспечения прозрачности, открытости и подотчётности финансов сектора государственного управления.

11. Элементы архитектуры системы «Электронный бюджет» и информационная среда в сфере управления общественными финансами.

12. Централизованные подсистемы системы «Электронный бюджет»; сервисные подсистемы системы; Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

13. Открытая и закрытая части единого портала бюджетной системы Российской Федерации. Принципы создания технической архитектуры.

14. Основы организации и работы по блокам ГИИС «Электронный бюджет».

15. Роль интеграции процессов управления финансовой деятельностью организаций сектора государственного управления и публично-правовых образований.

16. Интеграция и автоматизация процессов по блокам: бюджетное планирование; управление доходами; управление расходами; управление долгом и финансовыми активами; управление денежными средствами; управление закупками; управление нефинансовыми активами; управление кадровыми ресурсами; бухгалтерский и управленческий учет; финансовый контроль.

17. Технологические и функциональные компоненты единого портала бюджетной системы Российской Федерации.

18. Подсистемы (компонентов, модулей) государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет», оператором которых являются Министерство финансов Российской Федерации и Федеральное казначейство.

19. Подсистема бюджетного планирования ГИИС «Электронный бюджет».

20. Подсистема ведения нормативной справочной информации.

21. Подсистема управления доходами: модуль учета начислений, интеграция с ГИС ГМП.

22. Подсистема управления расходами: основные компоненты, работа с подсистемой.

23. Подсистема управления закупками: основные компоненты, работа с подсистемой.

24. Подсистема бюджетного и управленческого учета и отчетности: основные компоненты, работа с подсистемой.

25. Подсистема управления национальными проектами ГИИС «Электронный бюджет: основные компоненты, работа с подсистемой.

26. Подсистема финансового контроля: основные компоненты, работа с подсистемой.

27. Подсистема информационно-аналитического обеспечения: основные компоненты, работа с подсистемой.
28. Подсистема управления нефинансовыми активами: основные компоненты, работа с подсистемой.
29. Подсистема управления государственным долгом и финансовыми активами: основные компоненты, работа с подсистемой.
30. Цели создания Единого портала бюджетной системы Российской Федерации.
31. Порядок размещения и предоставления информации на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации.
32. Перечень полномочий на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации участников системы «Электронный бюджет».
33. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по порядку публикации информации на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации.
34. Навигационные средства Единого портала бюджетной системы Российской Федерации.
35. Состав информации, содержащейся на страницах портала: «Бюджетная система», «Бюджет», «Регионы», «Госсектор», «Данные и сервисы».
36. Подходы к созданию и развитию информационных систем управления общественными финансами в мировой практике.
37. Повышение эффективности реализации мероприятий и достижения планируемых результатов формирования информационной среды управления общественными финансами.
38. Построение информационных систем по принципу максимально возможной унификации и интеграции функциональных областей управления (централизованный подход) и использование локальных систем (децентрализованный подход).
39. Преимущества и недостатки построения информационных систем в соответствии с централизованным и децентрализованным подходами.
40. Методология Всемирного банка по созданию и внедрению информационных систем управления финансами.
41. Статистика Всемирного банка по созданию информационных систем управления государственными финансами.
42. Интеграция процессов в сфере управления финансами.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные акты:

Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет", одобренная одобрена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.07.2011 № 1275-р.

б) основная литература:

1. Руководство пользователя по работе в модуле учета начислений подсистемы управления доходами государственной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" (версия 2019.01) / Министерство финансов РФ [Сайт]. – URL: https://www.minfin.ru/ru/document/index.php?id_4=26536# (дата публикации: 16.08.2019). – Текст : электронный.

2. Руководство пользователя по формированию лимитов бюджетных обязательств по дополнительному финансированию в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» для распорядителей средств федерального бюджета / Министерство финансов РФ [Сайт]. – URL: https://www.minfin.ru/ru/document/index.php?id_4=124639# (дата публикации: 20.02.2019). – Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1. Повышение эффективности бюджетных расходов: учеб. пособие / О.Г. Бежаев [и др.]; под общ. ред. А.А. Климова. – Москва : Дело АНХ, 2009. – 520 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=184202> (дата обращения: 30.12.2019). – Текст : электронный.

2. Карпов Э.С. Бюджетный контроль в Российской Федерации: монография / Э.С. Карпов. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 139 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=16304> (дата обращения: 30.12.2019). – Текст : электронный.

3. Василенко Г.Н. Правовые основы финансового контроля в России и Европейском Союзе: монография / Г.Н. Василенко. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 88 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=341028> (дата обращения: 30.12.2019). – Текст : электронный.

4. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учеб. пособие / Л. Ф. Курченко. – Москва: Дашков и К, 2018. – 252 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=87368> (дата обращения: 30.12.2019). – Текст : электронный.

5. Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. для студентов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. – Москва: КНОРУС, 2020. – 232 с. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/934067> (дата обращения: 30.12.2019). – Текст : электронный.

6. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 445 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=352828> (дата обращения: 30.12.2019). – Текст : электронный.

7. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2018. – 312 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=213597> (дата обращения: 30.12.2019). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.asozd.duma.gov.ru - автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности;
2. www.bus.gov.ru – единый портал бюджетной системы Российской Федерации;
3. www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации;
4. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
5. www.info.minfin.ru - Информационно-аналитический раздел Министерства финансов Российской Федерации;
6. www.budget.mos.ru - открытый бюджет Москвы;
6. www.roskazna.ru - Федеральное казначейство;
7. www.fedsfm.ru – Росфинмониторинг;
8. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации;
9. <http://www.audit.gov.ru/> - Счетная палата
10. Сайт Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) - www.fatf-gafi.org, а также новый сайт по вопросам борьбы с финансированием терроризма - www.fatf-gafi.org/TerFmance_en.htm
11. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
15. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации для обучающихся.

Для более эффективного изучения дисциплины «Электронный бюджет (практикум)» студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале, с графиком консультаций преподавателей, читающих данную дисциплину.

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Контрольная работа является основной формой самостоятельной работы по дисциплине, именно самостоятельность ее выполнения является главным критерием ее оценки, наряду с полнотой раскрытия вопросов и аргументированностью выводов. К выполнению контрольной работы стоит приступать заранее после прохождения первых тем дисциплины. Работа выполняется в электронном виде и сдается в электронной или бумажной форме по договоренности с преподавателем в оговоренный срок, при сдаче работы с нарушением срока без уважительной причины работа не оценивается. При необходимости преподаватель может дать разъяснения по вопросам, требующим уточнения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Текстовый редактор «MS Word»; табличный редактор «MS Excel», редактор презентаций «MS Power Point»
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные и поисковые системы: «Референт», «Консультант Плюс Информационно-правовая система «Гарант».

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-технические средства обеспечения лекционных занятий:

- персональный компьютер для лектора;
- проектор.

Материально-технические средства обеспечения семинарских, практических занятий:

- компьютерная лаборатория;
- проектор.